**Задание 1:** Списать текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы. Расставить знаки препинания. Подчеркнуть причастные обороты как определения.

**У моря**

Петька  и  Мишка устало пл..лись по пусты(н,нн)ому берегу моря усе..(н,нн)ому галькой отшлифова(н,нн)ой волнами. От едва колыш..щегося моря на мальчиков ве..ло стра(н,нн)ым покоем  и  тишиной. Лучи (не)зашедшего еще за гор..зонт солнца ск..льзили по легким волнам набегавшим на берег.
      Пропита(н,нн)ая полынным запахом дли(н,нн)ая степная дорога т..нувшаяся к морю от д..лекого города осталась позади, а впереди во всю даль  и  ширь ра(с,сс)тилалось открытое море (не)имеющее границ. И  ребятам казалось, что они добрались до самого края света, что дальше уже нет (н..)чего. Есть одно тихо плещ..щееся море, а над ним такое же бе(з,с)крайнее небо лишь кое-где покрытое (бледно)розовыми обл..чками.
      Мальчики ут..мле(н,нн)ые долгим путем шли молча. Их головы прятались за ворохами сухого бурьяна собра(н,нн)ого ими для будущего к..стра. (117 слов)

**Задание 2: Выполнить в тетради тест.** Вариант 1

                                                                      х

1.                  Найти словосочетание "прич. + сущ ":

А. шумный класс;                Б. дремучий лес;

В. спелый крыжовник;        Г. шумящий ручей.

                                                       х

2.                  Указать словосочетание "прич. + сущ.":

A.   освещенный лампой;            Б. увлекающийся человек;

B.   стелющийся туман;                Г. дремлющего озера

3.         Указать суффиксы действительных причастий настоящего времени:

А. -уч-;  Б. -ем;  В. -енн-;  Г. -ющ-;  Д. -вш-;  Е. -ящ-.

4.         В каких случаях следует писать суффикс -ущ-:

A.    хвал…ийся успехами;            Б. дыш…ий в трубку;

B.    хлопоч…ий о детях;                 Г. держ…ий знамя.

5.         В каких случаях следует писать е?

A.    слыш..вший разговор;             Б. наде..вшийся наудачу;

B.     насто..нный чай;                    Г. замеч..нная опечатка.

6.         В каких случаях следует писать НН:

A.  плетё..ая из веток корзина;                     Б. трава скоше..а;

B.  некраше..ый стол;                                    Г. разброса..ые вещи.

7.         В каких сочетаниях не пишется раздельно?

А. (не) просохшая земля;                                                     Б. картина (не) окончена;

В. (не) усиливающийся, а затихающий дождь;                    Г. (не) крашеный забор.

8. Для какого выделенного слова верно указаны грамматические признаки?

A.  *груженый* вагон — страд. причастие прошед. времени;

Б.  *висячий* замок — дейст. причастие прошед. времени;

B.  *накрытый* стол — страд. причастие прошед. времени;

Г.  *лающая* собака — имя прилагательное.

9.         Найти слово, в суффиксе которого пишется е:

А. луж..к;       Б. свинц..вый;    В. реш..нный;          Г. руч..нка.

10.       В каком предложении неправильно расставлены знаки препинания?

A.  В небе затянутом дымкой, солнце висело, как багровый паук на плотной седой паутине.

Б.  В чащах дрожали березы, обсыпанные сусальной позолотой, и осинки.

B.  Город, растрепанный бурей, выглядел косматым и темным.

Г.  Листки, сорванные ветром, вертелись в воздухе и порхающим ручейком уносились вдаль.

11.       От какого глагола можно образовать страдательные причастия настоящего времени?

А. есть;      Б. слышать;       В. бить;      Г. жевать.

12.       В каком предложении нарушена литературная норма?

A.        Ученики, прочитавшие эту книгу, надолго запомнят ее героев.

Б.         Рокочущее вдали море вызывало тревогу.

B.        Туристы, преодолевающие горный перевал, к вечеру добрались до лагеря.

**Задание 1:** Списать текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы. Расставить знаки препинания. Подчеркнуть причастные обороты как определения.

**У моря**

Петька  и  Мишка устало пл..лись по пусты(н,нн)ому берегу моря усе..(н,нн)ому галькой отшлифова(н,нн)ой волнами. От едва колыш..щегося моря на мальчиков ве..ло стра(н,нн)ым покоем  и  тишиной. Лучи (не)зашедшего еще за гор..зонт солнца ск..льзили по легким волнам набегавшим на берег.
      Пропита(н,нн)ая полынным запахом дли(н,нн)ая степная дорога т..нувшаяся к морю от д..лекого города осталась позади, а впереди во всю даль  и  ширь ра(с,сс)тилалось открытое море (не)имеющее границ. И  ребятам казалось, что они добрались до самого края света, что дальше уже нет (н..)чего. Есть одно тихо плещ..щееся море, а над ним такое же бе(з,с)крайнее небо лишь кое-где покрытое (бледно)розовыми обл..чками.
      Мальчики ут..мле(н,нн)ые долгим путем шли молча. Их головы прятались за ворохами сухого бурьяна собра(н,нн)ого ими для будущего к..стра. (117 слов)

**Задание 2: Выполнить в тетради тест.** II вариант

                                                               х

1.                  Найти словосочетание "прил. + сущ.":

A.        спеющая рожь;                Б. лаявшая собака;

B.        гремучий газ;                   Г. накрытый стол.

                                                        х

2.         Указать словосочетание "прич. + сущ.":

A.        расчищенная дорожка;                Б. читающий мальчик;

B.        развевающиеся знамена;            Г. очарованный музыкой.

3.         Указать суффиксы страдательных причастий настоящего времени:

А.  -енн-;              Б.   -вш;                   В. -т-;

Г.  -им-;                Д.  -ем-;                  Е. -ущ-.

4.         В каких случаях следует писать суффикс -ющ-?

A.  бор..щийся за первенство;                 Б. клокоч..щий океан;

B.  кле..аяся бумага;                               Г. стро..ийся стадион.

5.         В каких случаях следует писать е?

A.  зате..вший спор;                  Б. завис..щий от родителей;

B.  сдерж..нный шепот;             Г. закле..нный конверт.

6.         В каких случаях следует писать одну букву  Н?

A.  собра..ый урожай;                 Б. деревья подреза..ы;

B.   некоше..й луг;                       Г. заплете..ая коса.

7.         В каком сочетании не пишется слитно?

А.  еще (не) обжитый край.                Б. (не) погасший костер.

В.  ничем (не) нарушаемая тишина;       Г. трава (не) скошена

8. Для каких выделенных слов верно указаны грамматические признаки?

A.  *горящие* дрова— имя прилагательное;

Б.  *несжатые* колосья — страд. причастие прошед. времени;

B.  *заросший* пруд — имя прилагательное;

Г.  *написанное* письмо — дейст. причастие прошед. времени.

9.         Найти слово, в суффиксе которого пишется о:

А. окруж..нный;

Б. плюш..вый;

В. девч..нка;

Г. вооруж...нный.

10.       В каком предложении неправильно расставлены знаки препинания?

A.        Морозец ударивший ночью, сразу все преобразил.

Б.        Еще не сбросившие своих уборов леса радовали глаз темно-багровыми пят¬нами.

B.        Листва, убитая морозом, текла с неподвижных веток.

Г.        Очень красивы клены, одетые в багряную листву, и желтые березки.

11.       От какого глагола нельзя образовать страдательное причастие  настоящего времени?

A.  кричать;                               Б. рассматривать;

B.  заполнять;                           Г. перечитывать.

12. В каком предложении нарушена литературная норма?

А. Ребята, сделавшие модели, были премированы.

Б. Пламя перебежало на хвою и, раздуваемое ветром, быстро разгоралось.

В. Туристы, увидящие красоты Карелии, надолго запомнят их.