**Олимпиада по русскому языку для 5 класса.**

1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

 (В)августе (в) окрес(?)ных местах по…вляет(?)ся много разных грибов. (На) ра(с,сс)вете с…бира…мся и идем (в) лес. Воздух свеж(?) луч(?) сол(?)ца едва осв…тил в…рхушки д…ревьев.

 (За) д…ревнейра(с,сс)тилает(?)ся ш…рокое поле ж…лтой пшеницы. (По) у…кой тр…пинк…напр…вляемся (к) дальней рощ... . (З,с)десь всегда много грибов. Из-под з…л…новато-ж…лтого листика видне…т(?)ся красноватая шля…ка сырое…ки но мы р…шаем с…бирать только белые под…синовикиподб…резовики.

Р…бятара(з,с)бегают(?)ся (по) лесу и д…лекора(з,с)дают(?)ся их г…л…са. Вот (у) б…резы красуют(?)ся два кре…ких б…ровика. А(к,кк)уратно ср…заю их и оч…щаю (от) з…мли.

 День выдался теплый пр…ветливый но птицы уже (не) поют. Они г…товят(?)ся (к) отлету на ю… .

1. Правильно расставьте ударение в словах: банты, красивее, хозяева, столяр, дремота, звонит, документ, кладовая.
2. Определите, сколько раз встречается звук в следующих предложениях:

[ж] Тихонько жужжит жук, визжит и дрожит.

[ш] Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.

[т] Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.

 4. Соотнесите фразеологизмы, противоположные по смыслу: куры не клюют,

 овладеть собой, впасть в отчаяние, ходить вокруг да около, попасть в точку,

воспрянуть духом, кот наплакал, рта не закрывает, выйти из себя, слова не

 вытянешь.

1. Поставьте предложенные имена существительные в форму Р.п мн.ч.

Мандарины, рельсы, чулки, килограмм, носки, солдаты, сапоги, яблоки.

1. Замени устаревшие слова (левый столбик) современными словами (правый столбик).

Очи, чело, ланиты, уста, Щеки, глаза, губы, лоб,

перст, брань, глаголет, говорит, можно, видный,

льзя, зрачный, брадобрей. палец, битва, парикмахер.

1. Окончился спектакль. Зал аплодировал. Вдруг сосед справа стал кричать «бис». Я объяснил ему, что так кричать нельзя. Почему?
2. Какой частью речи могут быть слова: покрой, жгут, стих, пила? Составьте с ними словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи.
3. Найди «лишнее» слово в синонимическом ряду:

а) томительный, утомительный, томный, пятитомный;

б) багряный, алый, лиловый, огненный.

 10. Подчеркните члены предложения.

Полядные волдряки учно ныквались по лорнему вому.

Олимпиада по русскому языку 6 класс

**Задание № 1**. **Спишите текст . Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

Стоит моя избушка на пр...брежной п...лосе. Впереди море, сзади сопки. Неказисто мое ж...лище но на каждой охотнич...й и лётной карте ...бозначено. Каждое утро я напр...влялся за водой к заросш...му б...лотцу. Кругом травы, да мох, да б...резки ростом с куриную лапу - больше они не р...стут. Я вдавливаю к...телок в тр...ву нацеживаю воды.

Внизу л...ниво шумит море и в замутившейся у бер...га воде п...качиваются красные, как цветы, медузы. Шумит ветер ра...секается со свистом в острых камнях и ж...стких травах, кричат п...морники. (А.Старостин.) (79 слов.)

**Задание №2. Выполните морфемный разбор слов:**

 *зелень, загорала, очень, доверчивый, наладчик, перчик.*

**Задание №3. Замените** одним словом следующие фразеологизмы:

*мозолить глаза, точить лясы, клевать носом, бить баклуши, ахиллесова пята.*

**Задание №4. Подберите антонимы** к словам: *веселье, рабство, нищета.*

**Задание №5 Определите**, сколько звуков в словах: *я, юг, мяч, возьму, подъезд, льётся.*

**Задание №6. Выпишите** из ряда слов в два столбика родственные слова и формы одного и того же слова: *лес, лесник, лесной, слесарь, лесенка, лесничий, лесники, лесником, лесничество, перелесок.*

**Задание №7. Какой частью** речи могут быть эти слова: *пила, жгут, стих, покрой.* Составить с ними все возможные словосочетания.

**Задание №8. Расставьте ударения** в словах:

*Алфавит, красивее, случай, хозяева, звонишь, щавель, средства, положил, кружева, премировать, удобнее, украинский.*

**Задание №9. Какие словари вам известны**?

**Задание №10. Напишите по три слова с удвоенными *Р, Л, М, Н, К* .**

**Олимпиада по русскому языку 2011 – 2012**

**для 7 класса**

**Задание 1. Вставьте пропущенные орфограммы, раскройте скобки, поставьте недостающие знаки препинания.**

Едва со(?)нце скрылось за п..логими г..рами, как сумерки, т..мившиеся по о..ширным н..зинам, выбрались из своих тайных убежищ(?), шагнули (под)кроны д..ревьев и, (под)нявшись к ч..рнеющему небу, зат..пили все вокруг. В бе..конеч(?)ном мрак.. ночи раств..рилась горная сава(н,нн)а застыл воздух пр..тихло зв..рье, к..залось, все вокруг зам..рло в ожидани.. нового дня... Бе(з,зз)вучно ра(с,сс)тупились ветви кустарника и на звери(н,нн)ую тропу вышла газель. Она ..делала лишь несколько шагов и ост..новилась, тр..вожно потянув н..здрями воздух и силясь понять пр..чину вдруг пр..нзившего ее страха. И в тот же миг из(за) темной груды к..мней взм..тнулась какая(то) серая ги..кая тень и обрушилась на газель. Крик, полный отч..яния и муки, всп..рол тиш..ну ударился о кам..нистые склоны распа(т,д)ков и хлес(?)ким эхом в..рнулся в сава(н,нн)у, со..бщив ее об..тателям, что на охоту вышел х..зяин (с,з)дешних мест – леопард. Небо на востоке побл..днело наступал ра(с,сс)вет – время од..ночества и страха.

**Задание 2**. Сколько раз звук [г] встречается при чтении предложения: ***На вокзале его встретил друг.***

**Задание 3**. Замените подчёркнутые слова синонимичными фразеологическими оборотами: ***прочитать книгу до конца, уехать далеко, быстро бежать по коридору, уйти ни с чем.***

**Задание 4**. Напишите 5 пословиц, в которых употребляется числительное ***семь***.

**Задание 5**. Подберите синонимы к разным значениям слова «***испытывать»*** в следующих фразах: ***испытывать мотор автомобиля; испытывать затруднения в учёбе***.

**Задание 6**. У каких глаголов суффикс находится после окончания? Приведите 2-3 примера.

**Задание 7**. Составьте несколько предложений с таким расчётом, чтобы в них слово «***язык»*** употреблялось в разных значениях.

**Задание 8**. Расставьте ударение в словах: ***баловаться, заржаветь, кроить, клеить, положить, сердиться, ходатайствовать, ободрить, облегчить, договор, звонишь.***

**Задание 9**. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор: ***вешалка, бесконечный, денёчек, приморский, шахматистка***.

**Задание 10**. Какие фонетические изменения нужно произвести в словах, чтобы следующие существительные превратились в глаголы: ***воз, нос, пыл, быт, даль, быль, пример***.

**Олимпиада по русскому языку**

 **8 класс**

 **2011-2012 учебный год**

1. **В приведенном ниже тексте из «Капитанской дочки» А.С. Пушкина расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.**

Я глядел (во) все стороны ож...дая увид...ть грозные б...ст...оны башни и вал; но (н...) чего (не) видал кроме деревушки окружё(н, нн)ой бревенч...тым забором. С одной стороны стояли три или четыре скирда сена (полу) занесё(н, нн)ые снегом с другой скривившаяся мельница с лубочными крыльями лениво опущ...(н,нн)ыми. Где (же) крепость? спросил я с удивлением Да вот она отвечал ...мщик указывая на деревушку и с этим словом мы в неё в...ехали. Я велел ехать к к..м...нданту и через минуту к...битка ост...новилась перед деревя(н, нн)ым дом...ком выстро...(н, нн)...м на высоком месте близ деревя(н, нн)ой (же) церкви....Я вошёл в чистеньк...ю комнатку убра(н, нн)...ю (по) стари(н, нн)ому. В углу стоял шкаф с посудой; на стене в...сел диплом оф…церский за стеклом и в рамке; около него красовались лубочные картинки предст...вляющие взятие Кистрина и Очакова так (же) выбор невесты и погр....бение кота.

1. **Запишите слова и разберите их по составу. Какие ещё слова, построенные по подобной словообразовательной модели, вы знаете? Сделайте свои предположения о том, почему возникли такие пары слов в русском языке**.

 *Слово – словес(?)ный, тело - телес(?)ный*

1. **Закончите начатые фразы подходящими словарными словами из списка, ставя их в нужной форме.**
	1. Готовность «заморить червячка» говорит о хорошем...
	2. Докладчик привел ряд примеров для...
	3. Мыслительную деятельность человека кибернетики пытаются моделировать при создании искусственного...
	4. О чистейшей воде или совести говорят, что она...
	5. Оценивая работу, поведение, выступление выставляют...
	6. Умственным и творческим трудом занимаются люди, принадлежащие к...
	7. Татаро-монголы, тевтонские рыцари, немецкие фашисты приходили в Россию как...

*Инт..(л, лл)ект, а(п, пп)..етит, инт...(л, лл)…генция, пятиба(л, лл)ьный, к...в...(л, лл)ерия, ...(к, кк)уратный, ба(л, лл), арт...(л, лл)ерия, криста(л, лл)ьный, и(л, лл)юстрации, ...(к, кк)упанты, инт...(л, лл)...гент.*

1. **Разберите по составу слово** *опростоволоситься*. **Объясните его значение и происхождение**.
2. **В 1916 году Марина Цветаева посвятила поэту Александру Блоку следующие строки:**

Имя твоё – птица в руке, Имя твоё – льдинка на языке. Одно-единственное движение губ. Имя твоё – пять букв.

 **Какие именно** *пять букв* **имела в виду Цветаева?**

1. **В балладе «Василий Шибанов» Алексей Константинович Толстой передаёт речь князя Курбского так, чтобы она как можно больше напоминала эпоху Ивана Грозного:**

«Безумный! Иль мнишись бессмертнее нас, В небытную ересь прельщенный? Внимай же! Приидет возмездия час, Писанием нам предреченный, И аз, иже кровь в непрестанных боях За тя, аки воду, лиях и лиях, С тобой пред судьёю предстану».

**Что же именно Курбский писал Иоанну? Напишите «подстрочный перевод».**

1. **В приведенном двустишии Анны Ахматовой определите части речи.**

**Найдите неологизм.**

 И в мире нет людей бесславней,

Бесслёзнее и проще нас.

1. **Какие из приведённых ниже слов этимологически родственны? Аргументируйте свой ответ.**

 Проволока, волкодав, невольно, облако, волнушка, наволочка.

1. **Заполните левый столбик таблицы подходящими словарными словами из данного ниже списка, вставляя пропущенные буквы.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Последовательность событий во времени |
|  | комический или сатирический рисунок  |
|  | общепризнанный, выдающийся деятель искусства или литературы  |
|  | работник средств массовой информации, сообщающий новости |
|  | Использование чужого труда |
|  | Конные войска |
|  | Краткая цитата, предпосланная тексту |

*Арт...(л, лл)ерия, к...(р, рр)..катура, инт...(л, лл)...гент, хр..ном...траж, ...ксплуатац...я, хр...нология, ...п...лог, к...(р, рр)...спондент, ...пиграф, к...в...(л, лл)ерия, ...(л, лл)юстрация, кла(с, сс)ик.*

1. **Подберите исконно русские синонимы для заимствованных словарных слов. Выберите верный вариант написания. Запишите слова парами.**

...гоизм, с...лу...т, ижд...венец, рац...ональный, а(к,кк)орд, коло(с, сс)альный, к...нт...нент, ун...кальный, ин...екция, и(л, лл)…минация.

**Задания для олимпиады по русскому языку в 9 классе.(2011 год)**

**Задание 1.** *Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.*

Дороги войны

Спустившись в л…щину мы увид…ли (в)дали дли…ный п…лковой обо(з, с) лошади понурив головы медле…но бр…ли по дорог… моното…но скр…пели телеги на которых л…жали ране…ные. (Из)за холма вынырнули самолеты и расс…кая воздух полетели бомбы.

Мы л…жали в укроп… ум…рая от (н…)стерпимой жажды и ра…крыв рты отча…но смотрели в небо где (как)будто хищ…ные птицы кружили самолёты. В сухой выжжен…ой со…нцем траве шмыгали (ярко)зелёные ящ…рицы и над полем проносились похож…е на истр…ителей стр…козы. Укроп ра…пространял в воздухе пря…ный зап…х и нам к…залось что жаре (н…)будет конца и вечер (н…)когда (н…)придёт. Когда зашло со…нце мы пошли (в)перёд. Степь к…залась безлюдной и только изредк… пролетали наши самолёты. Тёмные буд(то) ночные птицы они проносились над землёй и и…чезали (в)дали леса. Помню как стараясь д…ржатся в тени деревьев мы пошли по обочин… дорог…. Пройдя ки…ометр мы вышли на прос…ное поле. Залитое голуб…ватым светом оно к…залось серебр…ным. Где(то) (в)переди вдруг беше…но зала…ла собака. (по В. Закруткину)

**Задание 2*.****. Какие фонетические явления лежат в основе построения скороговорки. Назовите их и проиллюстрируйте своими примерами( 3 примера).*

**Задание 3.** *Вставьте на месте пропусков русские синонимичные пословицы.*

 Один из африканских народов – эве – создал специальное рисуночное письмо для записи своих пословиц. Изображение иголки с ниткой обозначает пословицу *Иголка сшивает большие полотнища*. Эта пословица о том, как надо ценить полезные маленькие вещи. Русская пословица выражает эту мысль так: …

 А два человечка, вооруженные луком и стрелами, – запись пословицы *Двум врагам долго не устоять* (потому что одному из них придётся уступить). По-русски в таких случаях говорят: …

 А еще одна из пословиц эве означает, что мир очень велик, его нельзя охватить руками. Она звучит так: *Мир подобен баобабу.* У нас эту мысль выражают словами: …

**Задание 4.** *Существует ли родственная связь между словами* ***хлеб и хлебать****? Обоснуйте свой ответ.*

**Задание 5.** *В какой из пар рифмы нет?*

Алфавит – позвонит, повод – газопровод, документ – инструмент, завидно – обидно, каталог – некролог.

**Задание 6.** *В какие отношения (синонимические, антонимические, паронимические) вступают слова в следующих парах? Свой ответ аргументируйте*.

Бонтон – моветон; референдум – плебисцит, плакат – постер, авангард – арьергард, банальный – тривиальный, иммигрант – эмигрант, эгоист – альтруист, дефектный – дефективный, элитный - элитарный.

**Задание 7*.*** *Сколько словообразовательных гнезд представляют данные слова? Свой ответ обоснуйте.*

Бороться, светило, дворник, мириться, горняк, борьба, придворный, свет, предгорье, побороть, мирный, горный, светляк, борец, гора, задворки, светить, примирить, подгорный, светлый, дворовый, светильник, двор.

**Задание 8.** *Какие из нижеприведенных существительных можно употребить с местоимением этот?*

Цунами, динго, Тбилиси, крупье, торнадо, сальто, гну, зануда, тюль.

**Задание 9.** Напишите предложения, заменяя цифры словами и ставя числительное в нужную падежную форму.

*Частное от деления 348 726 на 19 равно 18 354,05. При сложении 499 121 с 2 768 получится 501 889.*

**Задание 10.** В Псалтири сказано: *Блажен человек, егоже* ***накажеши****, Господи!*

Каково значение выделенного слова? Обоснуйте свой ответ. Переведите фразу на современный русский язык.

**Задания по русскому языку для проведения школьного этапа олимпиады в 10-11классах**

1.Вставьте необходимые буквы и знаки, раскройте скобки.

 В ноябре осень бор..т..ся с зимою. Выгл..н..т со..нце скупо пр..гре..т своими (н..)яркими лучами землю и (в)друг (с)разу надвинут..ся (свинц..во)серые тучи закружат..ся узорч..тые снежинки.

 (Н..)видно птиц одни ул..тели на юг другие попрят..лись в укромных местах от беше..ого ветра и (н..)погоды. Только дятел (в)одиночку долбит дерево отсчит..вая один удар за другим точь(в)точь выб..вая бараба..ую дробь среди усп..коивш..гося леса. Лес..ной (н..)угомо..ый труже..ик добыва..т себе на обед из дровя..ой коры личинок жучков своё любимое лакомство.

 В ноябре как всегда ст..р..жилы из соседних деревень сл..дят (н..) смен..т(ли) заяц свой скромный серый наряд на пушистую (бело)снежную одежду. Если в первой половин.. месяца зайц.. уже пол..няли то жди со дня на день зимн..ю погоду. Если(же) зайц.. щ..голяют до самого декабря в летн..м наряде знач..т зима буд..т поз..няя а м..тели (н..)скоро затянут свою заунывную м..лодию. Такова стари..ая пр..мета но оправд..ва..т..ся она далеко (не)всегда. Быва..т (по)разному и год на год (н..)пр..ход..т..ся. Иногда ра..ий снегопад застаёт зайч..нка, ещё (н..)см..нивш..го летнюю одежду и тогда он пр..метен и виден охотнику (из)далека.

 Однако случают..ся поз..ней осен..ю и погожие дни. Сквозь туман проглян..т (н..)греющее солнце и буд(то) заулыбают..ся берё..ки на которых ещё сохр..нились ж..лтые листья затр..пещ..т осинки с голубоватыми стволами а ёлоч..ки которые кажут..ся теперь какими(то) (ярко)зелё..ыми (в)ра..ыпную закруж..тся по краям опушк.. . (Без)устали перекл..кают..ся синиц.. нежными бубен..чиками звенят (на)перебой чижи с окрес..ных перелес..ков донос..тся (с)позаранку песня тетерева.

 В дни поз..н..й осени (н..)увид..ш.. в лесу гр..бников да и (не)утомимые туристы уже (по)видимому уг..монились. (За)то любители охоты с гон..чими чу..ствуют себя следопытами в притихш..м лесу и всё что другим кажет..ся хмурым скуч..ным раду..т их сер.це.

Частый оси..ик серенький с мокрыми ств..лами с крупными каплями на каждой ветк.. (н..)сулит (н..)чего хорошего а у охотника дух захва..ыва..т в таком месте (н..)пр..ме..о должен залеч.. за..ц. (271 слово)

2.Расставьте ударения.

Августовский, анатом, балую, ветеринария, девичий, завидно, каталог, новорожденный, обеспечение, столяр.

3.Определите , какое изобразительно-выразительное средство представлено в предложении. Приведите собственный пример.

Шли три студента : один в институт, другой домой, а третий в пальто.

4.Можно ли считать все приведённые здесь слова этимологически родственными? Аргументируйте свой ответ.

Нога – ноготь – нож – подноготная.

5.Объясните значения слов:

Деградация, дискредитировать, инцидент, компрометировать.

6. Что такое нулевой аффикс? Приведите все примеры.

7.Покажите словообразовательную цепочку к слову ПЕРЕЖИВАНИЕ.

8.Определите, к какой части речи относится выделенное слово.

Он узнал, **что** шепчет высохший тростник, склоняясь к снегу.

**Что** жизнь ему без свободы, силы и любви.

Такое воздействие **возможно.**

**Пожалуй** мне немного деньжат до завтра.

Но вскоре он разглядел, **что** одна сторона следа была глубже другой.

9. Просклоняйте приведённые ниже имена числительные.

 468 ; 279.

 10.Переведите на современный русский язык.

1) ВидѢвъ же Ярославъ яко побѢжаемъ есть и побѢже съ Якуномъ княземъ.