**Час общения**

**МИР ДЕТСТВА. КРЫМ. РОССИЯ.**

**1.Вступление. Слово учителя.**

Детство – прекрасная пора. И прежде всего эта пора связана с радостью открытий, познанием мира. Во все времена дети играли и, играя, развивались.

-Скажите, как интереснее играть: одному или компанией?

Неудивительно, что появились детские организации, в основе которых были игра и общее дело. В России это скауты и пионеры.

- Кто из вас слышал о пионерах?

Давайте посмотрим выступление ваших товарищей. (Музыка)

**2.Выступление пионерского отряда**

1.Век XX – уже история,

Не вернуть его, не исправить.

На мгновение, и не более,

Предлагаем его представить.

2.Предлагаем вернуться в прошлое,

Пролистать его по страницам.

Было в нем немало хорошего,

Этим можем мы все гордиться.

3.Век XX, года двадцатые,

Девятнадцатый мая день,

Появляется Пионерия –

Красный галстук скорей надень…

4.Пионеры годов двадцатых.

Вы, со взрослыми наравне,

Не боясь кулаков богатых,

К деревенской шли бедноте.

5.Всю деревню учили грамоте,

С кулаками вступали в бой,

Мы об этом сейчас не знаем –

Это было в стране другой.

6.Песни пели и барабанили,

Жили в лагере у реки, -

Не в домах, а палатки ставили,

Всем противникам вопреки.

Красный галстук из скромного ситца,

Первый сбор, первый клич « Будь готов! »,

В синем небе я вижу зарницы

Золотых пионерских костров.

7. Были веселы, любознательны,

Но, со взрослыми наравне,

Встали в строй и вполне сознательно

Воевали они войне.

8. Погибали в боях героями,

Партизанили по лесам.

И врагом не бывали сломлены,

Враг всерьез их боялся сам.

1. Со страною и беды, и радости –

Вы делили и шли вперед,

И к лентяям не знали жалости,

И летели за годом год.

1. Столько дел пионерией сделано –

И не вспомнить, и не сосчитать,

Многим детям сегодня бы стоило

Пионерами тоже стать.

**3. Беседа с учащимися о пионерских лагерях**

Лагерь был миром детства, творчества юных пионеров. Лучшими лагерями считались «Орлёнок» (Краснодарский край) и «Артек» (п-ов Крым).

**Просмотр фрагмента об «Артеке»**

**4. Игра с учащимися «Мы пионеры «Артека»**

Разделиться на 3 отряда, придумать название отрядов.

**Конкурсы:**

1. Дописать речёвку по данному началу: «Наш «Артек» – чудесный край…»,

 «Артек» - моя территория… », «Артек» всегда идёт вперёд…».

2. Собрать пазл (изображение «Артека»)

- Что у вас получилось? Давайте посмотрим, какой «Артек» сегодня.

**Презентация «Современный Артек»**

3. Викторина

1.Когда появился лагерь «Артек»?

2.Кто мог попасть в лагерь «Артек»?

3. Назовите фильмы, которые снимали в «Артеке».

4. Что произошло с детьми, которые оказались в лагере во время начала Великой Отечественной войны?

5. Как зовут американскую школьницу, которая интересовалась жизнью советских школьников у генерального секретаря СССР?

**Заключение**

 Вы сегодня увидели несколько страниц из истории «Артека», познакомились с пионерским движением. Наверное, вы обратили внимание на то, что среди пионеров не было различий по национальности, цвету кожи и разрезу глаз. Дети порой оказываются разумнее взрослых. Дети едины.
Совсем недавно вы услышали в новостях о воссоединении Крыма, который был частью Украины, с Россией. Восторжествовала историческая справедливость. Россия и Крым тоже едины. Давайте помнить о дружбе, братстве между народами России, Украины, соседних государств! То есть будьте добрыми, будьте детьми!

Наш «Артек» – чудесный край

 «Артек» - моя территория

«Артек» всегда идёт вперёд

1.Когда появился лагерь «Артек»?

2.Кто мог попасть в лагерь «Артек»?

3. Назовите фильмы, которые снимали в «Артеке».

4. Что произошло с детьми, которые оказались в лагере во время начала Великой Отечественной войны?

5. Как зовут американскую школьницу, которая интересовалась жизнью советских школьников у генерального секретаря СССР?