**Уроки доброты**

Внеклассное мероприятие

Представление гостей. У нас сегодня гости, значит мероприятие пройдёт интереснее.

Целеполагание. Помните, какой сегодня день для христиан? Первый день Великого Поста. А что это значит? Для чего придуман пост? Чтобы люди подумали о своей душе, о своих поступках. Мы уже говорили с вами о многих духовно-нравственных ценностях: о семейных ценностях, о дружбе, о важности слова в жизни человека. Сегодня мы продолжим разговор о самом главном.

Французский философ, писатель Мишель Монтень говорил: «Тому, кто не постиг науки добра, всякая иная наука приносит лишь вред».

Поэтому я приглашаю вас на уроки доброты. Мы попробуем разобраться, что же такое добро, каким оно должно быть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Выводы:*  *1.*  *2.*  *3.*  *4.* | *Восемнадцатое марта.*  *Уроки доброты.*  **Эпиграф**  Тому, кто не постиг науки добра, всякая иная наука приносит лишь вред.  Мишель Монтень | *Портрет В. Осеевой*  *На обратной стороне плакат с недорисованной лестницей* |

**Урок первый. Театральный.**

Ребята, возьмите листочки, фломастеры и попробуйте нарисовать добро так, как вы это понимаете.

Катя (громко): Насть, дай мне, пожалуйста, зелёный фломастер! Я свой дома забыла.

Настя: Ой, даже не знаю, Я сейчас маме позвоню, спрошу, а то она у меня строгая, не разрешает свои вещи давать.

Катя: Ладно, звони.

Настя(звонит): Мам, нет, ничего не случилось. Мам, а можно я Кате зелёный фломастер дам?... Нет, не ерунда!

Катя: Ну что, разрешила?

Настя (расстроено): разрешила… Ой, а я у сестры ещё не спросила!

Катя: А это обязательно?

Настя: Конечно, это же она мне фломастеры отдала! ( Звонит) Алло, Юль, нет, не случилось. Юль, Можно я Кате твой зелёный фломастер дам? Алло? Алло?.. Трубку бросила…

Катя: Ну что, разрешила?

Настя (злобно) разрешила! На, держи! Только не нажимай, в рот не бери, много не рисуй!

Катя: Да мне только листочки разукрасить. Моё добро будет похоже на цветок, у которого много-много листочков, а листочки – это хорошие поступки.

Настя: (обеспокоенно) говоришь, много-много листочков будет?

Катя (возвращает фломастер): Спасибо, не надо!

Настя: Кать, ты чего? Бери?

Катя: Не надо мне! Спасибо!

Настя: Ну и пожалуйста!

Учитель: Ну что, ребята, покажите, какое у вас добро получилось?

Катя, а почему у твоего цветка листья синие?

Катя: У меня зелёного фломастера не было.

Учитель: А почему у Насти не взяла?

Настя: Я ей давала, а она не берёт?

Учитель: ребята, как вы думаете, почему Катя не взяла фломастер Насти?

(Потому что давать нужно так, чтобы можно было взять) Хорошо Настя поступила? Нет.

*Вывод: добро должно быть от чистого сердца. –* Записываю на доску.

Если подумать, на что похоже добро, то я ответила бы: «**На лестницу**». Когда мы совершаем хороший поступок, добрый, мы поднимаемся, добра вокруг нас становится больше. А когда совершаем дурные поступки, спускаемся по этой лестнице. Каждая перекладинка на этой лестнице добра – наш поступок. Давайте помнить об этом!

**Урок второй. Литературный.**

Ребята, сегодня мы с вами будем встречаться с сюжетами рассказов, написанных замечательным детским писателем Валентиной Осеевой. И я вам предлагаю прочитать один из них.

**Чтение рассказа «Хорошее».** Что такое добро? – вопрос для обсуждения.

*Вывод: добро – это не геройство, а помощь.* Запись на доску.

**Урок третий. Творческий.**

Для следующего урока мне нужна ваша помощь.

Ребята получают роли. Разыгрывают для класса сценки.

**1 сценка. Витя, Коля, Миша и Володя.**

**Витя.** Коля и Миша жуют бутерброды.

**Коля** (Вите): Почему ты не ешь? Перемена сейчас кончится, и ты не успеешь позавтракать.

**Витя: (**грустно) Да я завтрак потерял…

**Коля:** Плохо. До обеда далеко ещё!

**Миша.** А ты где его потерял?

**Витя:** (тихо) Не знаю. (Отворачивается)

**Миша:** Ты, наверно, в кармане нёс, а надо в сумку класть.

**Володя** (подходя к Вите): На, держи мой бутерброд.

*Вывод: Добро – это когда делишься чем-то с товарищами.*

**2 сценка. Влад и Лена.**

**Влад.** Ой, смотри, старушка упала! Подержи мои книжки, я сейчас!.. Всё, помог, хорошо, что мы рядом были. А то дорога, скользко так…

**Лена.** Это твоя бабушка?

**Влад.** Нет.

**Лена.** (удивлённо) Мама?

**Влад.** Нет!

**Лена.** Ну, тётя? Или знакомая?

**Влад.** Да нет же, нет! Это просто ста-руш-ка.

*Вывод: Добро – это помочь незнакомому человеку (добро должно быть для всех).*

**3 сценка.** («Просто так»)

Костя: Посмотри, какой птичий домик я сделал.

Ой, какой! Сосем настоящий!

Костя: Да, настоящий.

Вова: С крылечком!

Костя: Ага, с крылечком.

Вова: Знаешь что, Костя, а сделай и мне такой! А я тебе за это планер сделаю.

Костя: Ладно, только давай не за то и не за это, а просто так: ты мне сделаешь планер, а я тебе скворечник.

*Вывод: добро должно быть бескорыстным.*

**Урок четвёртый. Художественный.**

Ребята, мы сегодня много говорили о том, что такое добро, каким оно должно быть. Помните о лестнице, по которой человек поднимается или опускается в зависимости от того, какие поступки он совершает? Я попрошу вас взять свои «перекладинки» и закончить фразу «Чтобы быть добрым…». Мы с вами сделаем нашу лестницу добра (плакат за крылом доски). Ребята пишут и прикрепляют к плакату.

|  |
| --- |
|  |